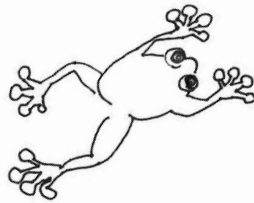


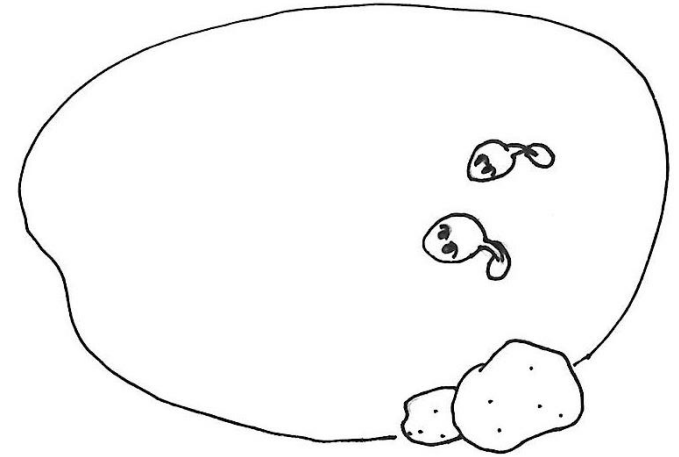
主語（主役）

カエルが
カエルは



述語（どこに）

池に



述語（どうした）

帰る




主語と述語①	月	日	名前
--------	---	---	----

1. 次の文章の主役（誰が・何が）に をつけましょう。

（例）れい 重い おもい 布団が ふとん ふつとんだ。

（1） かわいい カエルが 帰る。かえ

（2） シャベルが ペラペラ シャベル。

（3） 馬が 土に 埋まった。


（4） きれいな 海に イルカが いるか。

（5） 抹茶が たくさん あまっちゃった。まっちゃ



主語と述語②

月 日

名前

1. 次の文章から、主役がどうなったのかに

○ をつけましょう。

(例)

重い おも

布団が ふとん

ふっとんだ。

(1)

かわいい

カエルが

帰る。 かえ

(2)

シャベルが

ペラペラ

しゃべる。

(3)

馬が うま

土に つち

埋まった。

(4)

きれいな

海に うみ

イルカが

いるか。

(5)

抹茶が まっちゃ

たくさん

あまっちゃった。



主語と述語③

月 日

名前

1. 次の文章の主役（誰は・何は）に ○ を
つけましょう。

(例) 重い 布団は ふっとんだ。

(1) 日本海にほんかいに イルカは いるか。

(2) 砂漠さばくで ラクダは 楽らくだ。

(3) ここの 寿司屋すしやの いくらいくらは おいくら。

(4) この 焼肉やきにくは 焼きやにくい。

(5) ハゲタカは つるつるに はげたか。



主語と述語④

月 日

名前

1. 次の文章から、主役がどうなったのかに

○ をつけましょう。

(例)

重い 布団は

ふっとんだ。

(1)

日本海にほんかいに

イルカは

いるか。

(2)

砂漠さばくで

ラクダは

楽らくだ。

(3)

ここの 寿司屋すしやの

いくらいくらは

おいおいくら。

(4)

この 焼肉やきにくは

焼やきににくくい。

(5)

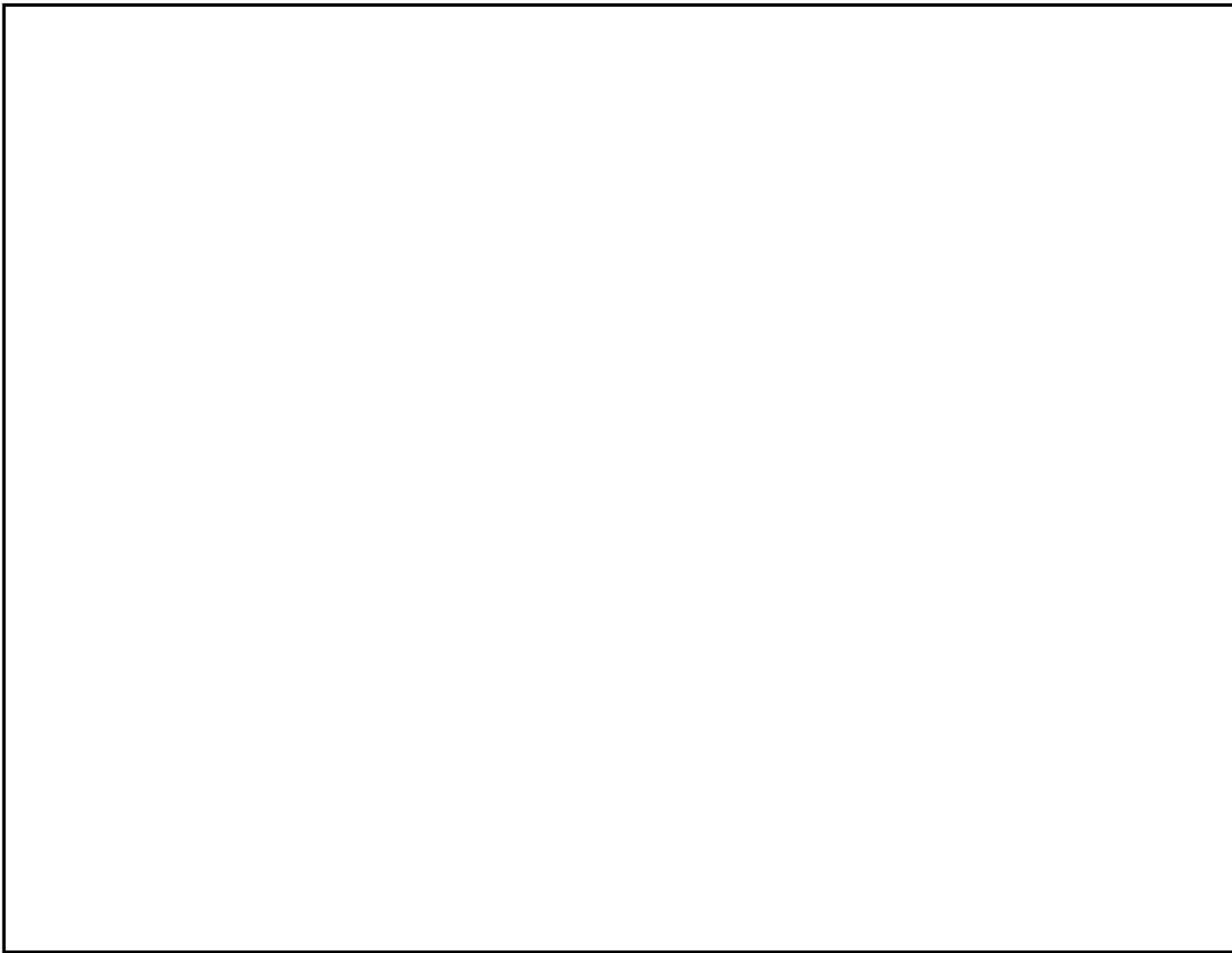
ハゲタカは つるつと

はげたか



ちよつと　ひと休み　自由に考えよう！

☆自分（ぼく、わたし）が主役の文章を自由に考えてみよう。
思いつくだけ、たくさん書いてみよう。



修飾語①	月	日	名前

1. 次の文章の中から、「いつ」を見つけて ○
丸をつけましょう。

〔例〕 重い 布団が ○昨日 ふっとんだ。

〔1〕 かわいい カエルが ○夕方 帰る。

〔2〕 シャベルが ペラペラ ○朝から 喋る。

〔3〕 うまが 土に ○夜中 埋まった。

〔4〕 ○昨日の 海に イルカが いるか。

〔5〕 ○一昨日 抹茶が あまっちゃった。



修飾語②	月	日	名前

1. 次の文章の中から、「いつ」を見つけて ○
丸をつけましょう。

(例) 重い 布団が (昨日) ふっとんだ。

(1) 明け方の 日本海に イルカは いるか。

(2) 今晚 砂漠で ラクダは 楽だ。

(3) 寿司屋の いくらに 今日は おいくら。

(4) 今夜の 焼肉は 焼きにくい。

(5) 去年 ハゲタカは つるつと はげたか



修飾語③	月	日	名前

1. 次の文章の中から「どこで・どこに」を見つけて
 ○ をつけましょう。

(例) 重い 布団が 隣(に)の家(に) ふっとんだ。

(1) かわいい カエルが 池(に)に 帰(かえ)る。

(2) シャベルが 砂場(すなば)で 喋(しゃべ)る。

(3) うまが 土(つち)に 夜中(よなか) 埋(う)まった。

(4) 昨日(きのう)の 海(うみ)に イルカが いるか。

(5) 公民館(こうみんかん)で 抹茶(まっちゃ)が あまっちゃった。



修飾語④

月 日

名前

1. 次の文章の中から「どこで・どこに」を見つけて
○ をつけましょう。

(例)

重い 布団が

隣となりの家いえに

ふっとんだ。

(1)

日本海にほんかいに

イルカは いるか。

(2)

砂漠さばくで

ラクダは 楽だ。

(3)

この

寿司屋すしやで

いくらはおいくら。

(4)

スーパーで

買う

焼肉やきにくは

焼きやにくい。

(5)

ハゲタカは

崖がけで

つるつと

はげたか。



修飾語⑤

月 日

名前

1. 次の文章の中から「誰と・何と」を見つけて

○ をつけましょう。

(例) 僕と 重い 布団が ふっとんだ。

(1) かわいい カエルが みんなと 帰る。

(2) シャベルが 妹と 砂場で 喋る。

(3) うまが とかげと 土に 埋まった。

(4) 海に シャチと イルカが いるか。

(5) おかしと 抹茶が あまっちゃった。



修飾語⑥

月 日

名前

1. 次の文章の中から「誰と・何と」を見つけて

○ をつけましょう。

(例) 僕と 重い 布団が ふつとんだ。

(1) 日本海にほんかいに セイウチと イルカは いるか。

(2) 砂漠さばくで サソリと ラクダは 楽らくだ。

(3) 寿司屋すしやで ガリと いくらはおいくら。

(4) 弟おとうとと 買う 焼肉やきにくは 焼きにくい。

(5) お父さんおとうさんと ハゲタカは 崖がけで はげたか



修飾語⑦

月 日

名 前

1. 次の文章の中から「どのように」を見つけて

○ をつけましょう。

(例) 重い 布団が ほわっと ふっとんだ。

(1) かわいい カエルが 一気に 帰る。

(2) シャベルが 自由に 砂場で 喋る。

(3) うまが 土に すっぽり 埋まった。

(4) 海 一面に イルカが いるか。

(5) 抹茶が こんなに あまっちゃった。



修飾語⑧

月 日

名 前

1. 次の文章の中から「どのような」を見つけて

○ をつけましょう。

(例)

○ 重い

布団が

遠くに

ふっとんだ。

(1)

日本海にほんかいに

群れむれになった

イルカは いるか。

(2)

砂漠さばくで

太ふとった

ラクダは

楽らくだ。

(3)

寿司屋すしやで

新鮮しんせんな

いくらはおいくら。

(4)

厚みあつみのある

焼肉やきにくは

焼やきにくい。

(5)

十円じゅうえんはげの

ハゲタカは

崖がけで

はげたか。



最後に ひと休み 自由に考えよう！

☆ 「いつ・どこで・だれが・どうした」という文章を
思いつくだけ、たくさん書いてみよう。

(れい)

お昼休みに校庭で、友達のさとしくんがドッジボール
をしてあそんでいた。

