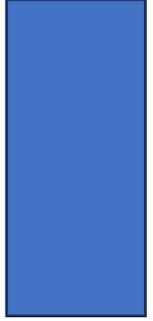


ano める

Vol.20 2024.1

新年号



Past events

10月

15日 全県統一模試（中3年）

11月

19日 全県統一模試（中3年）

26日 進路説明会

30日 わくわくワークショップ「あそびの過程と効果」

12月

3日 わくわくワークショップ「スワッグを作ろう」

10日 全県統一模試（中1.2.3年）

23日 クリスマス会

Upcoming events

1月

21日 全県統一模試（中3年）

2月

22日 わくわくワークショップ「からだづくり編」

3月

20日 第2回ワークショップ「感じる人になろう」

24日 全県統一模試（中1.2年）

30日 anomira フリーマーケット

zoom 限定わくわくワークショップ「からだづくり編」

様々な動作の基本となる運動発達の基礎。
ご家族でご参加ください。

3/20
10:00
13:30

ワークショップ「感じる人になろう」

感じ方は人それぞれでも感じようとする努力は必要。
身体感覚と感情の関係、気持ちや場を読む感性とは？

2/22
19:00-
20:00

3/30
10:30-
14:30

anomira フリーマーケット

子どもたちからの提案企画。
SDGs, エネルギー, 地球温暖化,
こどもと未来をかんがえましょう！

イベントのチケットはHPより販売予定です。

Special feature

子どもにとって

自信と意欲を持つことは

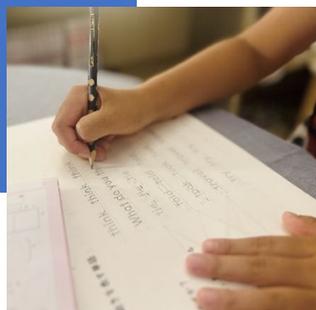
毎日の食事と同じだけ栄養になります。

「できた」が分かると「できる」過程に気づいて

「どうすればもっとできるか」を自分で工夫し始めます。

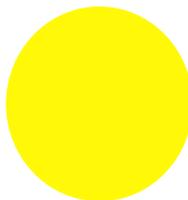
「学び」と「脳機能」

教科学習は発達に基づき思考力を育てる目的があります。「わかる」を積み重ねて「できる」感情が湧くと、前頭葉機能が自立と自律を育みます。過程と結果が分かりやすく結びつく教科学習は意外に大きく子どもの意欲に直結します。



Study class 「座ガック」

教科学習の段階付けは、認知発達を基礎に構築することで効果的に進めていくことができます。受講生の認知発達や理解度、偏差値、学習への取り組み方を考察し、より効率的な方法や個性に合わせた課題アプローチを提供することに努めています。



「座ガック」では脳機能、特に前頭葉機能の働きが発達することを実感しています。自分で答えを導く習慣が自己実現と自己肯定感を育てることで、将来への考察もできるようになっていきます。

受講生の増加に伴い効果的な脳機能発達を進めるため、4月よりスケジュールが変更になります。

座ガックスケジュール

	火	水	木	金	土
13:30					LDコース 13:30~14:30
15:00	ぶれちび 15:00~15:40				
16:00	ちび 16:00~17:00	低学年コース 16:30~17:30			
17:00					
18:00			小学生コース 18:00~19:00		
19:00		高学年・中学生コース 18:00~19:30			
	エキスパート 19:30~21:00			高学年・中学生コース 19:50~21:20	

- ※ 月曜日は座ガックはありません。
- ※ 4月より水曜日の「ほかちが」の設定はありません。
- ※ 療育コースは別プログラムです。

人は様々な情報の約九割を目から得ています。
しかし、視覚情報からは触れた感覚や温度は分かりません。見た情報を確実にするためには、感覚の記憶が必要。感じる力が発達していなければ視覚情報の真意を見極め、自分に必要な情報として記憶していくことは難しくなり、適切な表現で相手に伝えることもできません。

手の動作と目のはたらき

anomira のプリントは手と目の発達に配慮して段階づけし年間を通して子どもの発達を見極め作成しています。作文完成は感覚表現として語彙と想像力を育みます。

ほかちがプリント
anomira 体操

人の進化と発達の中で

手はとても重要な役割を担います。

四つ這い移動から歩行の中で手の役割は

大きく変化し、表現手段として一生使い続けます。



筆→万年筆→鉛筆

道具で手の使い方が変わります。

スマホやタブレットは指先しか使いません。

筋力が落ちてきている高齢者には良いかも知れません。

でも、発達途中の子どもが多用すると脳の発達にも影響します。



つるつる・すべすべ

ぬるぬる・ちくちく・ぐりぐり・ほわほわ

がさがさ・ぎちぎち・かさかさ・かちかち・さらさら

ごっごっ・ずきずき・ぎゅっぎゅっ・ざすざす・ひらひら・ふわふわ

手の感覚と感情は

強く結びついています。

肩を軸に自由自在に動く腕と手は、

自分を中心に環境を知りながら周囲と結びつきます。

コミュニケーションの始まりには手から感じとる言葉が必要です。

活躍した人

英語ほかちがⅡコース ○君
群馬大学理工学部電子・機械類 合格！

5年生から「ほかちが」「英語ほかちが」「座ガック」で頑張っていました。高校生は受講料無料の座ガックを継続、塾はanomira エキスパートコースのみで実力を伸ばし見事推薦で合格しました。

おめでとうございます！

○君のコメント

私は工業高校に通っています。私が受験した選抜試験では工業に関する活動が重視されますが、これまでの活動のアピールが難しく、北爪先生も協力していただきました。勉強はスタディサプリを使い、高校の先生に教えてもらいながら基礎的な内容を中心に進めました。皆さんも困ったことがあれば様々な人に助けを求めると良いと思います。

スタッフより

座ガックを通して自ら学ぶことの面白さと要領をみるみる獲得しました。常に自分自身と向き合いながら将来を見据えた選択ができたことは本当にすごいです。大学生では座ガックのボランティアスタッフとして活躍してほしいです。(交通費は出ます 笑)



anomira-あの名曲の作者が嫉妬する未来を LLC

miraiwo@anomira.com

2024.1.15 発行

